

## **Algemene informatie bovenbouw (groep 6, 7 en 8), schooljaar 2024-2025**

'Welkom in De Bovenbouw!'

Wanneer uw kind naar groep 6 gaat, is hij/zij begonnen aan de bovenbouw.

We geven u in het eerste deel informatie over de vakken en bijbehorende methodes, de opbouw van huiswerk, werkstukken/spreekbeurten die aan bod komen en tot slot bijzonderheden per groep.

### **Vakken**

#### Lezen

De kinderen lezen elke dag ongeveer een kwartier zelfstandig in hun leesboek. 1 á 2 x per week mogen de kinderen een informatieboek of stripboek kiezen. De kinderen mogen ook van thuis een boek meenemen.

#### Levensbeschouwing: Methode 'Trefwoord'

Voor Levensbeschouwing gebruiken we de methode Trefwoord. Hierbij komen actuele thema's, Bijbelverhalen en verhalen uit andere culturen aan de orde. Aan de hand van deze verhalen kunnen groepsgesprekken ontstaan.

#### Spelling: Methode 'Staal Spelling'

We werken met de methode Staal. In de lessen leren de kinderen de verschillende spellingscategorieën. De les begint kort met het opfrissen van eerder geleerde categorieën. Vervolgens wordt nieuwe leerstof aangeboden. In elke les maken de leerlingen een dictee. Dit bestaat in **groep 6 uit 6 woorden en 1 zin** en in **groep 7 en 8 uit drie woorden en drie zinnen**. Ook werkwoordspelling en grammatica komen in deze lessen aan bod. Daarnaast bieden de **groepen 7 en 8 één keer per week** het dictee aan in de vorm van een 'Duo-dictee'. Hierbij leren de kinderen van en met elkaar omtrent de spellingscategorieën en regels.

#### Taal: 'Staal Taal'

In de methode Staal zit ook het onderdeel Taal. In de taallessen komen allerlei verschillende onderdelen van taal voorbij, zoals spreken, luisteren, schrijven en woordenschat. De lessen staan altijd in het teken van een overkoepelend thema (bijvoorbeeld het thema Nederland). De eerste twee weken van elk thema staan voor een groot deel in het teken van verkrijgen van kennis. Het uitbreiden van de woordenschat is hier een belangrijk onderdeel van. In de daaropvolgende weken verwerken de kinderen deze kennis aan de hand van een project. Tot slot moet dit project aan de klas gepresenteerd worden. Om ervoor te zorgen dat de kinderen de woordenschatwoorden goed onthouden, wordt er in elke groep extra geoefend op de Chromebook, wordt er in **groep 6 en groep 7 één keer per week extra geoefend met Woordenschatkaartjes** en vindt er in **groep 8 ongeveer drie keer per thema een les plaats met verschillende spellen**.

#### Rekenen: Methode 'Getal en Ruimte Junior'

Elke week wordt er gewerkt aan één doel. Les 4 van elke week is een toepassingsles. Hierbij moeten de kinderen de geleerde lesstof toepassen in een verhaaltjessom. Bij elke vijfde les wordt er eerder geleerde stof herhaald. Aan het einde van ieder blok is er een toets. Deze toets bestaat uit twee delen en wordt verdeeld over twee dagen. Ook is een van

deze toetsen een toepassingstoets. Bij het begin van elk blok ontvangen de ouders een nieuwsbrief, waarin we u op de hoogte brengen over wat uw kind leert met rekenen.

### Zaakvakken:

De zaakvakken en Engels zijn in groep 7 en 8 uitwisselvakken. Dit betekent dat ze door een vaste leerkracht aan beide groepen worden gegeven. Dit jaar is de verdeling als volgt:

### Groep 7:

Geschiedenis: Juf Danique

Aardrijkskunde: Meester Otto

Engels: Juf Yvette

Verkeer: Meester Otto

Topografie: Meester Otto

### Groep 8:

Geschiedenis: Juf Esther

Aardrijkskunde: Meester Ton

Natuur &Techniek: Juf Bianca

Engels: Juf Bianca

Topografie: Juf Esther

(Handvaardigheid: Juf Bianca)

De boeken zijn zowel werk- als leerboeken en mogen tussendoor mee naar huis. Voortoetsen moet er ook vanuit deze boeken thuis geleerd gaan worden.

### Geschiedenis, Aardrijkskunde en Natuur&Techniek:

Voor deze zaakvakken gebruiken wij de *methode 'Wijzer!'*.

### Topografie:

In groep 6 komt Nederland aan bod, hierbij leren de kinderen in het begin alle provincies en gedurende het jaar komen de losse provincies met bijbehorende plaatsen aan bod.

In groep 7 komt Europa aan bod, hierbij leren de kinderen in het begin alle landen en gedurende het jaar komen de losse landen met bijbehorende plaatsen aan bod.

In groep 8 behandelen we de wereld met de aparte werelddelen.

We werken in groep 7 en 8 in drie niveaus: A, AB en ABC oplopend in moeilijkheidsgraad.

### Engels: Methode 'Groove Me'

Voor Engels werken we met de methode 'Groove.me'. Dit is een lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis vormt. In de lessen wordt de song, de artiest of de clip gebruikt om leerlingen Engels te leren. Hierbij ligt de nadruk op het spreken, het vergroten van de woordenschat en het toepassen van grammatica.

### Begrijpend lezen: Methode 'Nieuwsbegrip'

Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen. Er wordt gebruikgemaakt van berichten uit het nieuws. Daarnaast biedt Nieuwsbegrip wekelijks oefeningen aan de hand van een tweede tekstsoort aan. Bijvoorbeeld een recept, gedicht of interview.

#### Drama:

Drama wordt gegeven door juf Marleen. Deze les vindt voor de groepen 6 en 7 wekelijks plaats. Hierbij wordt de groep verdeeld in tweeën, waarbij één groep een periode achter elkaar toewerkt naar een kijk les, waarin ze ouders kunnen laten zien wat ze geleerd hebben. In het laatste deel van het schooljaar zal juf Marleen groep 8 ondersteunen bij de musical.

#### EHBO:

EHBO is een speciaal vak voor groep 8. Dit wordt door een gediplomeerd EHBO-er gegeven. De kinderen krijgen zowel theorie als praktijklessen op het jeugd-EHBO niveau. Aan het eind leggen de kinderen een test af om te zien wat ze geleerd hebben en krijgen een certificaat. De EHBO-lessen worden gegeven door meester Sonny.

### **Huiswerk**

De kinderen krijgen in de bovenbouw huiswerk.

Per leerjaar is hier een opbouw voor:

#### Groep 6:

1 keer per week een toets, dit wordt uiterlijk een week van tevoren opgegeven.

1 keer per week maakwerk.

1 keer een Boekendoos maken, hier krijgen ze een aantal weken de tijd voor.

Een spreekbeurt houden, hierbij is er geen vast onderwerp. Het mag alleen geen Europees land of dier zijn.

#### Groep 7:

1 á 2 keer per week een toets, dit wordt uiterlijk een week van tevoren opgegeven.

1 á 2 keer per week maakwerk, dit wordt meegegeven op vrijdag voor de week erop.

1 keer een Lapboek maken, hier krijgen ze een aantal weken de tijd voor.

1 keer een spreekbeurt houden over een Europees land (Dit moet in tweetallen).

#### Groep 8:

Ongeveer drie keer per week maakwerk. Dit wordt meegegeven op elke maandag, woensdag en vrijdag en is voor de week erop. Leerwerk staat hier los van. Afmaakwerk staat hier ook los van. Dit is vooral van toepassing bij de zaakvakken. Wanneer de kinderen een les van een zaakvak af moeten maken, is dit ook voor de week erop. Het doel hiervan is dat de kinderen leren plannen en een mate van verantwoordelijkheid aanleren.

Het geplande huiswerk staat in de agenda van de kinderen. Daarnaast is dit ook te vinden op de Classroom van groep 8 waar uw kind bij aangemeld is. De verantwoordelijkheid ligt bij de leerlingen om het opgegeven huiswerk bij afwezigheid te achterhalen.

Heeft uw kind het huiswerk om welke reden dan ook niet kunnen maken of leren?

Dan ontvangen wij graag een berichtje van thuis met de reden. Zonder opgave van geldige redenen wij niet gemaakt huiswerk in een overzicht. Daarnaast geldt in groep 8 de regel: 'Huiswerk niet in orde? Volgende dag dubbel inleveren.' Wanneer dit regelmatig voorkomt dan nemen we contact met u op. Wij zien de huiswerkattitude als een belangrijk

onderdeel in de ontwikkeling van studerende kinderen en is ook iets wat wij meenemen in het schooladvies.

### **Adviesroute:**

Om een weloverwogen advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te kunnen geven en ouders tijdig te kunnen informeren over het VO, wordt in groep 6 en 7 in maart, bij het tweede rapport, een voorlopige uitstroomverwachting gegeven.

### Adviesroute groep 8:

In september wordt in groep 8 de NIO-toets afgenomen. In november krijgen de kinderen van groep 8 het eerste rapport met hierin de uitslag van de NIO-toets. In januari volgt voor groep 8 het voorlopig advies. Dit voorlopig advies delen wij met u en uw kind in een gesprek. In februari vindt de doorstroomtoets plaats. In maart volgt dan het definitieve advies. Hierna kunnen ouders hun kind gaan inschrijven voor het VO. Ouders ondertekenen het voorlopig advies voor gezien.

Bij 'Bijzonderheden van groep 6, 7 en 8' worden de onderdelen van groep 8 nog extra verduidelijkt.

### **Bijzonderheden van groep 6, 7 en 8:**

Alle groepen hebben excursies. Deze worden aan u bekend gemaakt zodra wij hier meer over weten. Klassenouders helpen ons met zoeken van begeleiding, mocht dit nodig zijn.

### Groep 6:

In groep 6 wordt aandacht gegeven aan het goed gebruik maken van de agenda. Omdat het huiswerk voor de kinderen nieuw is, wordt er veel aandacht besteed aan het goed plannen en organiseren van dit huiswerk.

### Groep 7:

#### Het afmaakkwartier:

Wanneer het schoolwerk niet af is en uw zoon/dochter hoeft niet naar de opvang, geven wij een kwartier na schooltijd de mogelijkheid om het werk alsnog af te maken.

### Groep 8:

In groep 8 zijn er een heleboel activiteiten die een speciaal tintje hebben. Natuurlijk omdat alles wat de kinderen meemaken de laatste keer op de basisschool zal zijn, maar ook omdat we een paar bijzondere activiteiten organiseren.

### Schooladvies:

Groep 8 is een belangrijk en spannend jaar, niet alleen voor de kinderen maar ook voor de ouders. In dit schooljaar wordt er besloten wat het vervolgtraject van uw kind zal zijn na de basisschool. Gedurende dit jaar ontvangt u meer informatie van ons en houden we u op de hoogte van de procedure. Hieronder leest u kort over: de adviesroute, de NIO én de doorstroomtoets.

### **Adviesroute groep 8:**

#### NIO-toets:

De Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO) is een capaciteitenonderzoek. De school gebruikt de uitkomst van de NIO als extra informatie voor een passend schooladvies. Voor de NIO-toets hebben wij toestemming nodig van de gezaghebbende ouder(s).

#### Doorstroomtoets:

In februari wordt bij alle leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets afgenomen. De doorstroomtoets geeft een indicatie van het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs waarop uw kind het best aan zal sluiten. Deze toets levert objectieve informatie over de prestaties van uw kind. Deze doorstroomtoets is adaptief en past zich gedurende de toets aan op het niveau van de leerling.

In de meeste situaties komen de resultaten van de doorstroomtoets en het voorlopig schooladvies overeen. Als de resultaten op de doorstroomtoets hoger uitvallen dan het basisschooladvies dan past de school het voorlopig advies aan.

#### Onderwijskundig rapport (OKR):

De basisschool heeft een informatieplicht aan het voortgezet onderwijs. Uitwisseling van informatie tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs gaat middels een onderwijskundig rapport (OKR). In dit OKR staat het basisschooladvies met een onderbouwing. U heeft recht op inzage in het OKR. Ook mag u gebruik maken van uw recht om uw zienswijze aan het OKR toe te voegen. Het OKR wordt via een beveiligde digitale omgeving, (Onderwijs Transparant) door de basisschool aan de school voor voortgezet onderwijs verstrekt. Voor toegang tot Onderwijs Transparant maakt u een account aan. Om dit account aan te maken heeft de school extra informatie nodig. Hiervoor ontvangt u op de informatie een formulier.

#### Belangrijke momenten op een rijtje:

- 12 september: NIO-test afname
- 17 oktober: informatieavond VO
- 4 november: start afname CITO
- 25 november: rapport 1 + uitslag NIO + CITO resultaten
- 26 november: start rapportgesprekken
- 14 januari: voorlopig adviesgesprekken
- 10 en 11 februari: doorstroomtoets.
- 17 maart: definitief advies
- 18 - 31 maart: inschrijving vo-scholen.
- 17 april: rapport 2
- Mei: fancy fair (geld ophalen voor kamp)
- 23 - 27 juni: kampweek --> Brabantbos
- 11 juli: musical op het Sint-Maartenscollege

#### Kloosterweekend

Het weekend voor Pasen gaan we met een groep leerlingen een weekend naar klooster "Abdij Koningshoeven" in Berkel-Enschot. Tijdens dit bijzondere weekend krijgen de kinderen een inkijkje in het leven binnen de kloostermuren.

#### Fancy Fair

De kinderen gaan hun eigen braderie opstarten. Een goede les in organisatorische kwaliteiten van/voor de kinderen. Zijn er genoeg eetkraampjes, zijn er leuke spelletjes? En dat alles

verzorgd door de kinderen zelf. De opbrengst is voor een goed doel, namelijk het schoolkamp.

### Schoolkamp

Ook dit jaar gaan we weer op schoolkamp. Onder begeleiding van een ervaren team aan leerkrachten gaan we 5 dagen naar ons vertrouwde kamphuis in Lierop. Dit jaar vindt dit plaats van 23 – 27 juni 2025.

### Musical

Traditiegetrouw sluiten we de basisschool af met een afscheidsmusical. In het voorjaar zullen we starten met het oefenen en vlak voor de kinderen van school gaan sluiten we af met een spetterende afscheidsshow. Ook dit jaar kunnen wij weer terecht in het theater van het Sint-Maartenscollege. Vanwege de grootte van onze groepen gaan er twee voorstellingen gegeven worden. Er komt een middag- en een avondvoorstelling. De musical zal op 11 juli 2025 opgevoerd worden.

### **Leerkrachten:**

#### **6a:**

David Verbeeck (maandag t/m woensdag en vrijdag)  
[d.verbeeck@lusthofschoon.nl](mailto:d.verbeeck@lusthofschoon.nl)

Marloes Manin'tveld (donderdag)  
[m.manintveld@lusthofschoon.nl](mailto:m.manintveld@lusthofschoon.nl)

#### **6b:**

Maaïke Bots (maandag en dinsdag)  
[m.bots@lusthofschoon.nl](mailto:m.bots@lusthofschoon.nl)

Jolanda van Peer (woensdag t/m vrijdag)  
[j.vanpeer@lusthofschoon.nl](mailto:j.vanpeer@lusthofschoon.nl)

#### **7a:**

Otto Landgraf (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)  
[o.landgraf@lusthofschoon.nl](mailto:o.landgraf@lusthofschoon.nl)

Marloes Manin'tveld (woensdag)  
[m.manintveld@lusthofschoon.nl](mailto:m.manintveld@lusthofschoon.nl)

#### **7b:**

Yvette Leenman-Speelman (maandag t/m woensdag)  
[y.leenman@lusthofschoon.nl](mailto:y.leenman@lusthofschoon.nl)

Danique Muller (donderdag en vrijdag)  
[d.muller@lusthofschoon.nl](mailto:d.muller@lusthofschoon.nl)

#### **8a:**

Esther Hendriks  
[e.hendriks@lusthofschoon.nl](mailto:e.hendriks@lusthofschoon.nl)

Ton van Schijndel (dinsdag)  
[t.vanschijndel@lusthofschool.nl](mailto:t.vanschijndel@lusthofschool.nl)

**8b:**

Bianca Eerhard  
[b.eerhard@lusthofschool.nl](mailto:b.eerhard@lusthofschool.nl)